

¿Y ahora qué?

Datos de las respuestas

Prueba del instrumento

RONDA 1

Ideas claves

Participación de los alumnos en las tareas docentes.

Que los alumnos sepan compartir / involucramiento

Trabajo colaborativo

Otras observaciones/comentarios

RONDA 2

Ideas claves

Otras observaciones/comentarios

RONDA 3

Ideas claves

Otras observaciones/comentarios

Datos de ilustraciones

(Incluya el textos/ideas claves y escaneo dibujos a la carpeta compartida)

Participación docente, estudiante, involucramiento, compartir, trabajo colaborativo, pregunta, variedad, dispositivos diferentes

Abrir las escuelas a la comunidad, comunidad, escuela, tender redes

Compromiso, eliminar estándares, \$ números, relación horizontal entre los actores, construcción colectiva, objetivos en común

Estudiantes, padres, docentes, plantean objetivos educativos

Definición conjunta de problemas y objetivos

Involucra a la comunidad.

Tecnologías que permitan adaptabilidad

Instrucciones de ev. que midan ap. inv.

¡¡Que lo que aprenda sea útil!!

Que fomente y evalúa espíritu crítico y ciudadanía

Aprendizaje no solo en aula - parque - cine - virtual

Tecnologías son set de herramientas, para un fin

Tejer redes con otros conceptos

Tecnologías versátiles - objetivos

Compartir experiencias.

Por dónde pasaría el aprovecham.? Acceso - conexión. Escuela, Docentes - Habilitar: uso - espacios - modos - personas.

Robótica, Aprenden haciendo. Conectividad. Justicia social.

Aprovechamiento - personas.

Asumirme - audaz - innovador - tecnología - errar - aprender - probar - crear - inventar - conectar.

Asumir, errar - audaz - innovar - tecnología - probar - crear - inventar.

Escuela #1

RONDA 1

Ideas claves

Realizar propuestas lúdicas para atraer a los niños en su aprendizaje.
Fomentar talleres interactivos que involucre la comunidad: padres, docentes, alumnos.
Hacer equipo de trabajo con encuentros semanales / mensuales - para abordar diversas temáticas que surjan del contacto
Computadoras con "cuaderno digital" como una de las aplicaciones, escribiendo a mano sobre la pantalla táctil y/o utiliza un teclado (según la propuesta).
Aprovechamiento del recurso de videoconferencia para establecer comunicación con otros niños / escuelas / especialistas / etc., compartiendo proyectos y trabajando juntos.
Hablamos sobre la necesidad de tener conexión a internet en todos los hogares para ingresar a plataformas interactivas con compañeros, acceder a inf. etc.
Cuadernos digitales. Pizarrón electrónico. Mesas inteligentes.
Maestros enseñando en forma virtual a niños que aprenden desde sus hogares e interactúan a través de la red.
Escribir en cuadernos virtuales.
Lápiz que funcione - escriba - a partir de las órdenes dadas oralmente.
Trabajar con una frecuencia semanal sobre programas que sean productivos para el niño como recurso educativo.
Trabajar con la UTU de informática en proyectos de tecnología.
Utilizar las computadoras para que los niños creen su propio contenido y lo compartan.
Propuestas lúdicas a través de juegos porque atrae a los niños. Desafíos. Talleres de padres. Trabajar con las máquinas. Trabajar más en grupo - familia - alumnos - docentes.
Ideas. Usamos nuestra letra y evitamos el gasto de papel y talar árboles.
Skype para que se pueda trabajar en equipo desde su casa cada uno.
Escribimos a mano sobre la pantalla táctil.
Con panel solar, energía renovable. Menor consumo de energía eléctrica. Menor contaminación. Computadora - cuadernos digital incorporado.

Otras observaciones/comentarios

Todos participaron (madres - alumnos)
Una mamá ayuda - colabora
Participaron todos los integrantes con buena onda y respeto. A los niños les costó un poquito al inicio, pero después trabajaron con soltura, aportando sus ideas.
Mesa inteligente incluyan todo: equipos tecnológicos con diferentes sectores, con tablets integradas, con conexión a internet.
Lo mejor de ser niño es "tener imaginación".
Usar pizarrones táctiles. Sillas "flotantes" que permitan desplazamientos en el espacio.
Participan de buena manera las madres y niños de 5º.

RONDA 2

Ideas claves

Bibliotecas digitales con audio, para Braille. Un lugar gratis para poder convocar, participar. Difundir lo que ya se está haciendo. Diferentes intereses.

Alfabetizar hogares.

Talleres abiertos sobre el uso de la tecnología para aprender (búsqueda de información, participación ciudadana a través de internet. uso de plataformas).

Jornadas en las que los niños enseñan a los adultos, especialmente abuelos, a usar la tecnología.

Más participación de la comunidad. Construir ideas. Edificios adaptados a las necesidades. Escuela en la que se aprende en conjunto niños y padres.

Dar voces a los niños para opinar - asambleas.

Abrir las puertas a la comunidad a través de la participación activa. Aportando cada uno sus ideas. De las bases hacia las autoridades.

Trabajar de manera integrada y colaborativa en formato de talleres en el local escolar.

Aprovechar el conocimiento práctico que los niños tienen como motivos de la tecnología.

Que la realización de talleres sea dinámica y el saber circule entre niños, docentes y familia.

El niño puede ser visto desde lo que puede proponer y enseñar.

Otras observaciones/comentarios

Crear libros en forma colectiva. Publicar - acceder - padres. Libros clásicos. Distintas versiones. Ej.: "Caperucita Roja" - El lobo bueno - Caperucita mala.

Enseñar a padres a leer y escribir porque en nuestro contexto Cerro - Montevideo - Uruguay. Enseñar a todos considerando diferencias: ciegos - sordos. Dificultad motora. Mejores conexiones a las redes.

Actividades que involucren otras habilidades por ejemplo teatro.

RONDA 3

Ideas claves

Todos nos pudimos unir.

El niño incorpora conocimientos diferentes desde su contacto con el mundo, lo que habilita a intercambiar, interactuar y enseñar a padres, docentes pares, comunidad. Es cambiar los paradigmas de la educación.

Facilitar la alfabetización (también digital) de los adultos que no han podido acceder a la educación. Principalmente en contextos socioculturales más vulnerables.

Talleres intergeneracionales - niños y adultos aprendiendo y enseñando juntos

Desafíos que involucren a la comunidad, en los que participan diferentes actores, integradores y cooperando.

Asambleas escolares abiertas a la comunidad.

“Trayendo” nuevas propuestas. Disponibilidad, compromiso, responsabilidad. Colaboración. Sociabilizar.

Creemos que sí podemos unirnos para aprender más. Por ejemplo trabajar en talleres niños y padres.

También podemos generar una comunidad virtual a través de los campus de Ceibal.

Sería necesario que todas las personas tengan acceso a la conectividad GRATUITA.

Si podemos. Integrando a las familias con la escuela y con el aprendizaje de los niños.

Comunicando los logros y compartiendo el trabajo, fomentando el interés común.

Para ello, las escuelas deben abrirse a la comunidad y planificar su integración.

Otras observaciones/comentarios

Participan los integrantes con entusiasmo y alegría.

Apoyo a la educación: desde la familia, el contexto. Incentivo. Involucramiento de la comunidad educativa. Compartir experiencias y conocimiento.

Participan solo niños de 5°.

Datos de ilustraciones

(Incluya el textos/ideas claves y escaneo dibujos a la carpeta compartida)

Utilizar más los recursos en papel y no tanto la tecnología, sino que tratar de que la tecnología sea una ayuda y no la solución al problema. Para que los niños desarrollen más su coeficiente intelectual.

Tecnología, librería, talleres en grupos familia - escuela.

Tele voladora. Escuela podemos ayudar grabando con nuestros familiares así lo pasan en la tele.

Futuro / pasado - hijos que nos enseñen.

Tablet, cuaderno electrónico. Mesa inteligente.

Sillas flotantes y pantalla virtual. Mesas. Lápiz que nos habla y pone.

Ideas: libros electrónicos. Mochilas cohete. Escuela, futuro.

Bibliotecas, ideas.

Biblioteca portátil.

Niña, compu, celular adulto. Los niños enseñan a los adultos a entender la tecnología.

Ronda 2 Andrea

Biblioteca.

Trabajo en equipo.

Trabajar en familia.

Trabajo en equipo.

Talleres en grupo familia - escuela.

Talleres en grupos - familia - escuela.

WhatsApp. Tania. Hola venite a la escuela. Nos invitaron a conversar. Todos con interés.

Ana. Padres Esc. ###

Escuela. Asamblea.

¡Juntos podemos! Que los niños enseñen a los más viejitos. Todos enseñamos, todos aprendemos. todos podemos hacer un mundo mejor. Juntos podemos aprender. Yo quiero aprender.

Tecnología XO.

Hacer desafíos. Escuela #A con Escuela #B. Todos juntos.

Tiempo. Pizarrón electrónico. Mirando el tiempo 8% de humedad. Mirando el tiempo meteorológico. Estudiando matemática.

Escuela #2

RONDA 1

Ideas claves

Computadora incorporada en la mesa de trabajo. Pizarra digital.

Que no sea necesario internet para que todos puedan trabajar con las computadoras o que todas tengan internet, La tecnología no se termina se investigar, es como la historia, no se termina nunca. Los niños necesitan más tiempo en las escuelas para explorar y aprender con las nuevas tecnologías. Mayor privacidad para que el docente ayude a proteger a los niños desde su trabajo con las TIC.

Formación (capacitación y seguimiento). Recursos. Compartir, construir conocimiento. Desestructurar, no trabajar por edades, sino para desarrollo individuales. Instancias de aprendizajes juntos, padres, alumnos y docentes. Intercambio y conexión con otras escuelas, familias, actores sociales. Que los padres se involucren con las TIC. Enseñanza de padres para involucramiento de los mismos en tareas de alumnos. Capacitaciones serias para docentes y sobre todo practicantes.

Acciones: capacitaciones, talleres padres, docentes, vecinos, integración de la comunidad no solo aquellos que tengan vínculos con la escuela. Conexión a internet más accesibles. Predisposición al cambio. Control de la tecnología.

Sí, unirnos como comunidad para un cambio como una red de comunicación y aprendizaje entre alumnos, padres, familia, actores sociales, involucrando a todos, enseñando unos a los otros. Los líderes podrían facilitar el acceso a la tecnología, específicamente la conexión a internet para la realización de tareas con el fin de avanzar, no solo brindar los aparatos tecnológicos sino las herramientas para utilizar las mismas.

Otras observaciones/comentarios

Para evitar roturas. Para que sea uso diario que no se olviden. Evitar problemas conexión.

RONDA 2

Ideas claves

Capacitaciones padres, niños, docentes. Diálogo. Disciplina - organización.

Seguir buscando instancias de acercamiento e involucramiento con la Escuela de sus hijos desde talleres concretos que permitan ver por dónde va la Escuela, cuáles son los nuevos modelos de educación. Respeto de las autoridades en cuanto a la autonomía de la institución. Los mecanismos de interactuar sean mecanismos de construcción y no sean insumos de fiscalización.

Incluir a la comunidad. Mayor contacto entre escuela y familia. Formación y seguimiento. Talleres en la escuela. Universalizar la conexión. Accesibilidad.

Otras observaciones/comentarios

Propuestas innovadoras - llevarlo a cosas para...- Video por ej. tema. Programar.
Que cada institución se autogestione en cuanto al uso de las TIC y de todo. Respetar los tiempos de gestión de la autonomía de las Escuelas, respetar los procesos. Flexibilizar la currícula y contextualizar acorde a las necesidades de cada Escuela.

RONDA 3

Ideas claves

Deberíamos... Buscar intereses comunes. Caminos para construir juntos. Acuerdos. Explicitarlos. Mayor valorización al docente.

Los líderes tiene que capacitar a todos y compartirlo. Hay mucha ansiedad y poca motivación a trabajar con las XO, tablet, etc., porque hay temas extras que cansan y desmotiva (accesorios eléctricos, alargues, cargadores, conexión, roturas, no arreglos (falta de compromiso)).

Maestro como líder pedagógico. Padre como facilitador. Equipo.

Otras observaciones/comentarios

Posibilidades, oportunidades. Establecer acuerdos. Desvalorización del maestro existe. Generando instancias de encuentro. Voluntad, compromiso, diálogo, respeto, escuchar. Si podemos transformar el ap con la premisa "Nada es nadie y es de todos".

Datos de ilustraciones

(Incluya el textos/ideas claves y escaneo dibujos a la carpeta compartida)

Trabajo colaborativo. Tablet. Mesa. Cuaderno.

Acciones - capacitación, diálogo, Propuestas innovadoras. Programación - organización.

Comunidad: inclusión, acceso a internet, formación y seguimiento, talleres, disposición crítica al cambio.

La escuela educa a todos... Equipo: Maestro líder pedagógico, Director, Padre como facilitador. Apertura, intercambio, diálogo, acuerdos, comunicación. Un lugar para las emociones. Retroalimentación.

Formación: capacitación docente, seguimiento de alumnos, padres.

Recursos: impresoras 3D, calidad de las máquinas, conectividad.

Comunicación creciente de tecnología. Adulto mayor, adulto, adolescente, niños. Los padres que aprendemos de los niños.

Aprender juntos. Intercambio con otras escuelas.

Los vecinos, niños, padres, abuelos y amigos se integran en la escuela.

Predisposición al cambio.

Niños que enseñan a otros niños. Tiempos !!! para aprender

Intercambio entre escuelas.

Desestructurar la escuela.

Capacitación para docentes y practicantes.

Escuela (capacitación, talleres) - alumnos, vecino, padres, familia, vendedor.

Autonomía de las escuelas - autogestión.

Más información-

Quita privacidad. Celular. Privacidad.

Deberíamos establecer acuerdos, explicitarlos. Generar encuentros. Valorización del docente: sociedad, familia, jerarquías docentes, docentes. Respeto.

Seguridad y privacidad en casa y en la escuela. Niños con más horario escolar para poder aprovechar tiempo con tablet o XO.

Escuela #3

RONDA 1

Ideas claves

Mejorar conexión ante todo. Integrar cultura y demás a través de intercambios tecnológicos. Compartir experiencias con otras escuelas en todo el país. Crear y compartir libros digitales. Que no sea necesario siempre estar conectados. Tener información disponible siempre. Favorecer el intercambio de niños y maestros de diferentes escuelas - por ejemplo rurales y urbanas. Mostrar a través de tecnología los beneficios y lo no bueno. Ofrecer una capacitación constante a niños, familias y docentes para que todos podamos acompañar el aprendizaje de todos - traer el hogar a la escuela y al revés, tener un mundo feliz todos unidos.

Las TIC por sí solas, no sirven. Habrá que invertir recursos humanos. En nuestro contexto las TIC son secundarias. Impulsar concursos de aprendizaje, que incentive la interacción entre los alumnos y la tecnología. Es necesario escuchar a los docentes y a la comunidad educativa para tomar decisiones y generar cambios profundos en el sistema educativo.

Otras observaciones/comentarios

RONDA 2

Ideas claves

Hacer participar a todos los actores para tomar decisiones en conjunto. Tenemos una comunidad complicada para lograr la unión. Plantear un cambio a nivel de la sociedad. Hacer partícipes de la educación a miembros de la familia. Reciclar y reutilizar (ejemplo huerta). Intercambiar clases con escuelas privadas que tengan actividades en conjunto. Es fundamental amalgamar el hogar - la escuela - los docentes - las familias. Crear un "Taller de Ideas" con el fin de consensuar una única idea. Poner en práctica un mecanismo que permita aceptar las distintas realidades para poder abarcarlas.

Otras observaciones/comentarios

El sistema educativo es poco interesante a los alumnos, por lo tanto las acciones de cambio deben ser planteadas desde las autoridades.

RONDA 3

Ideas claves

La comunidad puede unirse para lograr muchas cosas, muchos avances. Pero necesitamos la transformación de parte de las autoridades, de los líderes, de las políticas educativas. Sí, siempre y cuando se tenga apoyo y confianza de las autoridades. Intercambiando ideas para mejorar aprendizaje. Ejemplo: la historia de Artigas en obras de teatro o videos.

Sin buenas raíces, es difícil lograr resultados. Se necesita “comunidad”. Se necesita apoyo gubernamental hacia los docentes. Involucrar a los niños en la elaboración de planes de trabajo (y a sus familias).

Otras observaciones/comentarios

La misma comunidad pide un cambio. Los líderes pueden lograrlo escuchando a las comunidades. Necesitamos un espacio de reflexión donde nos sean escuchados.

Datos de ilustraciones

(Incluya el texto/ideas claves y escaneo dibujos a la carpeta compartida)

Google Glasses. GPS. Scanner de productos/trucos. Maps. Wifi. Micrófono. Audio.

Videollamada. Fotos. Buscar información . Estudiar. Calculadora.

Aceptar las distintas realidades y lograr un sistema educativo que pueda abarcar a todas ellas.

Que se puedan buscar información sin conexión a internet. Que no tengan necesidad de cargar una tablet.

Para que esa foto en una tablet, compu XO se especialice en enfocar lo lindo que se por ejemplo una foto de un árbol que se ese árbol te inspire y puede más allá que sea una foto, sea inspirativa.

Es fácil unirnos como comunidad o diferentes personas pero lo más importante es que nos ayuden los políticos. Todos podemos ser voluntarios y ayudar pero lo más importante es que los presidentes de Primaria escuchen las ideas de padres, docentes, alumnos, etc.

Trabajar en mejores condiciones, combatir las enfermedades (cáncer, zika, etc.) no tirar basura en el mar y calle. No vender alcohol ni drogas.

Trabajar en mejores condiciones, combatir enfermedades: cáncer, zika, etc., no tirar basura a la calle y al agua, no vender alcohol ni drogas.

Comunidad.

Comunidad.

Comunidad.

Cuidamos el ambiente. Envolturas o papeles.

Crear una escuela hecha de reciclaje integrado y que los contendores que hagan...

Montevideo, interior: San José, Durazno . escuelas. Intercambio de celular e internet.

Favorecer el buen uso de las Ceibalitas. Convocar más a padres y hermanos para trabajar juntos ejemplo: quinta. Trabajar juntos.

Soy más feliz cuando vengo a la escuela, no me siento feliz, me siento requete feliz y cuiden la escuela. Y no contaminen el aire por favor. Cuiden a la naturaleza por favor.

Un curso de tecnología para enseñarles a usar la tecnología que le otorgamos a ellos.

Ejemplo: computadoras, tablets. Enseñarles en qué nos beneficia la tecnología y en qué no que sea como una clase más de las que da una maestra. Una clase pública para toda la escuela. Una clase para alumnos, maestros, directores, secretarios y profesores, etc. Para que todos puedan y podamos aprender.

Tener más amigos, me gusta aprender y leer cuentos en mi tablet de dinosaurios.

Traer el hogar a la escuela y la escuela al hogar. Tener encuentros más seguidos donde cada uno conozca de nosotros. Hogar, aprendizajes de la vida diaria - Escuela

aprendizajes. Lograr y transmitir que existe un solo mundo y muchas formas de conocerlo.

Todos tenemos enseñanzas útiles.

Encuentros con otros niños y otras realidades. Capacitación constante para mantenerse actualizados, no solo los niños sino con la familia también para que en casa se pueda acompañar el aprendizaje constante de los niños. Como dice una canción "mi escuela tiene algo de casa". Darle participación a los niños que son los protagonistas, quienes son el futuro. Ellos nos enseñan a los adultos. Los niños tienen que darle un buen uso a la tecnología.

Cuidar todo lo que inventamos para proteger lo que queremos para siempre.

Un taller de ideas para familiares para todos tener una única idea y para que todos aportemos individualmente. Para que los padres entiendan lo que piensan los niños o adolescentes para que los mayores sepan lo que piensan los más pequeños.

Cuidamos nuestros alrededores porque ayuda a que ese trabajo no se pierda.v

RONDA 1

Ideas claves

Encontrar una manera de separar el uso de redes sociales adentro de la institución pero también cosas buenas en Youtube, soluciones allí. Maneras de cuidar mejor las ceibalitas, cargarlas, que las traen a clase, que se rompen, etc. capaz de ver otros en casa, otros en clase. Maestra mandar por whatsapp la tarea, un grupo de whatsapp con la clase.

Forma de ver el proceso de aprendizaje de los niños. Permitir el uso de celulares como herramienta de estudio. Hacer aulas compartidas a través de la videoconferencia. Tener espacios para el uso de la tecnología determinadas en una vez por semana.

Implementar sitios, aplicaciones para usar en horario de clase y así aprender cosas nuevas. Bus escolar volador. Educando virtuales / Maestro en pantalla. Recordar virtualmente próceres, que sean quienes nos cuenten la historia y también hechos, lugares históricos, por donde poder entrar. Poder decir verbalmente lo que querés o necesitás saber y que se den respuestas.

Utilización del celular para buscar materiales, definiciones, etc. en el momento de la clase. Wikipedia Ceibal. Más videos, proyecciones de los temas a estudiar para que queden más en la mente.

Otras observaciones/comentarios

Si, hay cosas malas en Youtube/internet, pero en toda la vida, porque es reflexión de seres humanos lo que creamos. Si está aburrida, me queda el internet, pero igual aprendemos de todo el mundo.

Pizarrón táctil, tener tablet en vez de cuadernos. Poder hacer videoconferencias simultáneas con otras clases. Que los niños pequeños se puedan conectar con los niños más grandes como por ejemplo ayudarse en los deberes.

Haría más didáctica la clase y ayudaría a que los niños le quedaran mejor los temas a estudiar tanto por vista, oído, etc.

RONDA 2

Ideas claves

Se juntan los maestros y padres un fin de semana para interactuar, colaborar, involucrar más los padres y vecinos, no los podemos dejar al lado, involucramiento de familias en aprendizaje de niños.

Hacer reuniones entre todos para hacer ideas en Crea o Skype Capar, una plataforma interactiva.

Intercambio cultural, entre otros países, entre varias escuelas uruguayas, y de otros departamentos, rurales, etc. juntarse por niveles, en diferentes escuelas.

Hacer una página de la clase para cuál el que está enfermo pueda trabajar desde su casa.

Hacer las pruebas en línea para los niños que no puedan concurrir a la escuela y de esa

manera no se computarían las faltas. Si la maestra está enferma también puede trabajar desde su casa a través de las redes. Escolarizar a niños con capacidades diferentes a través de la clase en línea.

Poder hacer talleres con la familia para fomentar valores. Realizar kermese para ayudar económicamente a la escuela.

Conocer todas las aulas online para mejorar la comunicación de docentes y estudiantes. Mejor trato a los alumnos y entre los alumnos. Mejorar la calidad de la alimentación, menor violencia en las aulas. Escuelas con espacios de libertad con agua, piscinas, gimnasios, equipados para hacer deportes.

Creación de una página para que vecinos, padres y maestros puedan colaborar con la escuela. En el caso de que los niños estén enfermos poder a través de la computadora tomar la clase desde su domicilio. Comunicación directa padre-escuela para conocer las problemáticas y actividades del niño.

Otras observaciones/comentarios

Un día único que todos nos juntemos en el plataforma, de todas las escuelas. Hologramas con otras clases.

Colaborar todos con las condiciones de higiene de la escuela. Celulares Ceibal en lugar de compu Ceibal.

RONDA 3

Ideas claves

Sí, colaborar con otras clases, discutir, compartir, combinar sujetos más, para aplicar el aprendizaje. Educación física empezando más temprano. Que aprendemos todos lo mismo, entre edades. Dar la oportunidad a todos los niveles, como la piscina, dar a todos, entre todos.

Sí. Tener maestros de apoyo para niños con dificultades de aprendizaje. Utilizar proyectores a a través de la tecnología para ver películas didácticas.

Sí se puede!!! Porque la unión hace la fuerza. Que los padres puedan estar más tiempo con sus hijos. Menos horas de trabajo a los adultos y no tantas horas en las escuelas para los niños. Más aprendizaje y menos horas de aula. Mejorar el conocimiento y las prácticas de los docentes con capacitación para que puedan enseñarnos mejor.

Sí podemos unirnos. Podemos aportar entre todos para poder colaborar en las mejoras de la escuela. Aportar nuevas ideas para que el aprendizaje sea más profundo. Abrir el campo de aprendizaje a nuevas actividades, nuevas tecnologías y ayudando a que eso suceda.

Otras observaciones/comentarios

Si falta maestro, si está enfermo, pueden comunicarse por skype/videoconferencia para todavía enseñar la clase. Que todas las salas tienen teles para videoconferencia. Seguimos comunicando por plataformas - Crea 2, mandando materiales, XXX- Bajar aplicaciones tbn - celular Ceibal. Más fácil llevar, bolsillo, rápido, cómodo. Especialmente con lengua - la idea es saber, no traducir. Podemos buscar las palabras. Mesas en que trabajamos- nunca más los cuadernos, todo con ventanas a sujetos diferentes.

Un grupo de alumnos para ayudar a la maestra a explicar porque a veces no se le entiende. Usar el celular como herramienta de trabajo. Ceibal nos da celulares para la educación.

Libros más didácticos que den ganas de leer. Hacer una dispositiva para entender mucho más y mejor.

Sí podemos unirnos porque eso cambiaría el futuro. Enseñar de una manera más didáctica, más tecnología con aportes hacia el futuro.

Datos de ilustraciones

(Incluya el textos/ideas claves y escaneo dibujos a la carpeta compartida)

Cambiar el libro por el celular. Ej: cuando lees un libro no te acuerdas sino que cuando lees en el cel te acuerdas más. Es más fácil!

Celular Ceibal.

Un blog donde te metas y se aparezcan muchas materias. Entrar en la materia y buscar lo que quieras saber de esa materia y te aparezca. Nombre: Wikipedia Ceibal (Ronda 1 pregunta 2).

RONDA 1

Ideas claves

Construcción y reflexión con sus compañeros de el uso de las tecnologías. Crear soluciones a problemas con la tecnología por ejemplo con la robótica, con el programa Scratch.

Mejorar los juegos que planteen desafíos creativos para el niño.

Capacitación e inclusión de las familias. Participación. Se percibe cierta “resistencias” de las familias a lo nuevo, al uso e implementación de las TIC en el aula.

Fotografía artístico - producción, edición - montaje. Buscar “utilidades” de los nuevos celulares en el aula, para digitar y producir mejores aprendizajes. Utilizar las videollamadas y videoconferencias para compartir con otros centros educativos, otras comunidades.

Juegos. Programación (robótica / ciencia). Buscar maneras de llevar adelante tareas usando la computadora.

Utilizar robótica para trabajar y aprender matemática y física. Videoconferencia - interactuar con diferentes escuelas de distintos países. Según el valor del conocimiento depende el país.

Eliminar el formato papel. Recibir clases a través de videoconferencia. Trabajos en red online.

Más actividades en las tecnologías ejemplo talleres colectivos con los padres. Información sobre las actividades que se pueden desarrollar con la nueva tecnología ejemplo manejo de la red Crea 1 y 2 como se manejan otras plataformas en otros niveles educativos ejemplo Moodle. Incluir sistemas de videoconferencias con escuelas de distintas partes del país o inclusive con escuelas de otros países.

Otras observaciones/comentarios

El niño le dé mejor uso a la tecnología por ello es necesario para la familia, comunidad, adultos colaboren en esta tarea.

Apropiación de los docentes de las TIC. Implementar a todos los centros de recursos tecnológicos. Medir entre el uso de la tecnología y la comunicación “cara a cara”.

El grupo manifiesta la necesidad de que en la escuela se puedan aprender en profundidad otros contenidos, por ejemplo en el área artística, música, artes visuales, escénicos, para poder aprender a editar, crear y producir con tecnología. Con profesionales en cada área de artístico y profesionales informáticos que acompañen en la creación.

Se suscitó una discusión entre quienes creían que la computadora no es el mejor medio para aprender (“jugar es acción”) y quienes creen que hay mucho en la red que permite el aprendizaje invisible (ej. Minecraft es un juego que da mucha información geológica). Las ideas no fueron muy “innovadoras”.

Cuidados del ambiente. Nos da flexibilidad en los horarios. Enriquecimiento de información y aprendizajes. Conocer otras realidades. Debates.

RONDA 2

Ideas claves

Generar participación e involucramiento en la comunidad educativa. Creer en los docentes. Incluir capacitación a familias, vecinos, maestros para acompañar procesos de avances y aprendizajes en los niños en cuanto a tecnología.

Comunicación. Participación activa. Compromiso a través de: Foros. Encuestas. Talleres. Clases abiertas, generando diferentes espacios de participación. Buenos canales de comunicación. Disminuir burocracia para poder actuar con mayor "autonomía". Llegar a consensos, acuerdos.

Aprovechamiento óptimo de recursos con que cuenta el centro. Involucramiento de la comunidad. Trabajo en red - escuela - familia.

Fomentar la comunicación haciendo más participe a la comunidad (ej. vecinos) en la educación de los niños (jornadas, talleres). Involucrar más la tecnología en clase y en el hogar. Aprender jugando. La interacción es fundamental para el aprendizaje.

Talleres participativos, informativos, intercambio - padres / alumnos / maestros / comunidad.

Mayor preparación para los docentes en cuanto a la tecnología.

Compromiso. Propuesta integradora. Comunicación.

Volver a revalorizar a la escuela dentro de la comunidad. Generar más instancias o momentos de participación y/o actividades en la escuela y la comunidad. Ejemplo talleres de teatro para padres e hijos. Acciones extra aula que generen mayor sentimiento de pertenencia identificándolos con la institución.

Otras observaciones/comentarios

Mantener el tiempo del juego con otros niños y con la computadora. Los niños piden tiempo de "juego", allí se aprende a convivir, colaborar, sea con otros niños o con la compu.

Generar investigaciones en el aula para involucrar a distintos actores a través de tecnología.

Institucionalizar espacios (periódicamente) para compartir actividades formativas, para democratizar el aprendizaje, la educación, compartir vivencias, puntos de vista, que se supone, colaboraría en positivo, para la escuela primaria en el Uruguay.

Se consideró relevante el hecho de COMUNICAR, en el acto educativo. Es importante que la tarea sea COLABORATIVA y COLECTIVA, haciendo que todos (no solo niños y maestros) sean RESPONSABLES. La TECNOLOGÍA es una herramienta fundamental. El JUEGO también.

Compromiso y responsabilidad de todos los miembros de la comunidad. Brindar espacios de capacitación y acción. Comunicarnos y compartir experiencias.

RONDA 3

Ideas claves

Sí se puede, porque el aprendizaje es responsabilidad de todos, los roles cambian con el tiempo. Generar espacios de participación; con trabajo en conjunto, en equipo entre niños, niños - familia - niños - comunidad. Involucrar a la familia capacitándola en el uso de la

herramienta, para acompañar a los niños a través de talleres. Los niños solicitan propuestas de enseñanza con juegos.

Si. Tenemos la necesidad, ganas, capacidad y compromiso para generar el cambio.

Importancia de la visión del o los líderes para detectar capacidades y delegar. Guiar y realizar monitoreos constantes de situación. Aunar criterios, llega a acuerdos.

Creemos que sí es posible. Porque el aprendizaje nos compete a todos, cada quién desde su espacio. La participación será posible siempre que se busquen espacios, se hagan acuerdos, se busquen estrategias, se comportan experiencias, y todos procuren llegar a ese centro, con compromiso.

Sí deberíamos. Se puede trabajar en equipo. Una medida es “quitar el miedo” que sentimos los adultos al uso de la tecnología y a su rápido avance. Se requiere un trabajo colectivo, que nos permita el acompañamiento certero. Es importante romper la “verticalidad”, pues niños, padres, miembros de la comunidad, todos somos responsables, teniendo derechos y deberes, pudiendo aprender y enseñar.

Creemos que sí se puede por ejemplo unirse, realizar talleres, unificando criterios sobre lo que se plantea pensando en el bien colectivo. Escuchando y observando las necesidades reales de la comunidad y actuar. No solo trabajar sobre la teoría sino atender las prácticas.

Si. Primordial. Dando participación.

Debemos - ya que se están perdiendo algunas cosas que no solo afectan el aprendizaje sino también el desarrollo integral.

Otras observaciones/comentarios

Importancia de las jornadas de reflexión.

Los líderes deberán trabajar aunando esfuerzo y actuando en sub grupos.

Es necesario el compromiso de todos los actores sociales. Utilizando propuestas motivadoras que incluyan a todos los miembros de la comunidad. Modelos - Ejemplos - Perseguir un mismo fin. Educación democratizadora.

Datos de ilustraciones

(Incluya el textos/ideas claves y escaneo dibujos a la carpeta compartida)

Aire contaminado - Programador automático de limpieza de aire - Aire puro y respirable.

Un tiempo para cada cosa: sol, juego, expresión.

Familia, escuela, comunidad.

Quiero que cambien la computadora para jugar al Minecraft.

Es lindo jugar a la computadora, pero aún más si es con amigos + mejor.

Comunicación entre todos!

Liderazgo

Escuela, familia, comunidad.

Aprender.

Creer.

Junto a los avances tecnológicos.

Participación, acuerdos, espacios estratégicos. Curvas de acercamiento.

Compartir.

Juego - comunicación - interacción - familias - aprender - tecnología - comunidad.

Ideas.

Entender.

Escuchar.

Comunidad sostenible.

Comunidad.

Tecnología - futuro - cambio - avance.

Tecnología - aprendizaje - compromiso - comunicación - conocimiento - curiosidad - crecimiento.

San Jacinto Canelones Escuela N°105 videoconferencia Escuela N° 73 Tacuarembó.

¿Hoy llevan la tablet? Qué lástima, qué poco la utilizan!!!! Y yo solo los viernes papá!!! No papi, solo los lunes!!!

¿Cómo nosotros nos incorporamos a la tecnología?

RONDA 1

Ideas claves

Incluir a la familia, acompañar, aprender juntos con ellos.

Que el Plan Ceibal facilite el acceso a internet gratuito a aquellos que forman parte del programa. Ya sea a través de un módem u otra cosa. Es importante que la comunidad educativa (familias) conozcan y aprendan a usar las TIC. Acompañar a los niños en ese aprendizaje. Aprovechar la herramienta como un recursos sin perder los vínculos humanos. Crear grupos de apoyo de familia y escuela para aclarar dudas o ideas. Realizar talleres educativos sobre tablet y XO. Facilitar el ingreso a distintas plataformas educativas a la comunidad en general.

Mesas con tablets “encastradas”. Sala de informática abierta a la comunidad educativa con docente especializado. Aulas equipadas con tecnología necesaria para uso diario (cañón, parlantes, pantalla, equipo de audio). Posibilidad de videoconferencia para el hogar cuando el alumno no puede asistir a clase.

(Una página online) para realizar trabajos en CAD y con niños. Para que se involucren en comunidad.

Padres e hijos aprendiendo juntos a través de la web, computadora, clases abiertas. Que adquieran conocimientos a través de la música, canciones educativas, idiomas diferentes. Que la computadora les avise cuándo tienen un error ortográfico pero que no les dé la solución, que les permita pensar, razonar.

Compartir ideas con los mayores, aplicaciones de transporte, mutualistas con los pacientes, programas con primaria y secundaria para que sea posible el acceso a iniciar a sexto año.

Otras observaciones/comentarios

RONDA 2

Ideas claves

Acompañar. Integración en las actividades tecnológicas. Mejorar la calidad de los equipos y fomentar su buen mantenimiento.

Crear una página o foro (grupo) en el que participen padres, docentes, etc. abierto a la comunidad para compartir dudas, propuestas, ideas. Talleres en la comunidad educativa a lo largo del tiempo para generar reflexión. Generar grupos de ayuda (padres, vecinos...) que se propongan motivar, despertar el interés de otros. informar.

Promover vínculos sanos de convivencias. Establecer trabajos con prioridad de la enseñanza de procedimientos de resolución de problemas de la vida cotidiana. El centro de las bases del concurso están en los valores para la vida.

Talleres, encuentros, reuniones, eventos, muestras culturales. Integración, invitación, participación, concientización, unión. Integrar la formación del ser humano con la tecnología atendiendo las distintas generaciones.

Talleres de actualización a las nuevas formas de aprender. Encuentros / padres hijos / comunidad y en general.

(Idea): de GPS o similar, para que el niño/a en el trayecto de la escuela a la casa, y viceversa pueda ser controlado por los padres y/o adultos, a través de la computadora y cerciorarse de que haya llegado. Podría ser implementado a través de una aplicación y que se pueda descargar también en los celulares de los padres. Así poder “chequear” que nuestros niños hayan llegado sanos.

Tener más conocimiento entre las materias escolares y liceos, la comunicación entre adultos y niños en el desarrollo tecnológico.

Otras observaciones/comentarios

Ver la tecnología como un recurso y no como la vida misma. Está bueno avanzar pero no tan rápido. La escuela tiene como objetivo ENSEÑAR en este caso el uso de la tecnología a favor de su desarrollo propiciando el conocimiento y los límites que son necesarios. De modo de no convertirnos en autómatas mecanizados detrás de las demandas del mercado.

RONDA 3

Ideas claves

Si. Internet accesible desde los líderes. La parte económica, prioridad a los padres para participación escolar.

Podemos. Respetando la posición del otro, escuchándonos, aceptando las diferencias.

Promover el diálogo, la expresión de distintas ideas, promover el respeto y la unidad.

Generar espacios comunitarios donde la gente se reúna y pueda aprender a participar.

Creemos que sí es posible a través del trabajo en equipo dirigido por líderes positivos que transmitan adecuadamente los valores perdidos. Es importante también la responsabilidad y el compromiso por parte de cada uno. Con la integración.

La base de todo avance es la participación e integración para que nadie quede afuera. Se debe hacer y debe ser recíproco. Intercambio de intereses. Generar instancias de diálogo y participación con la comunidad.

Sí podemos! Aceptando los cambios que nos proponen (que la tecnología nos brinda).

Sí, porque compartimos los mismos intereses, que son nuestros hijos. Podemos facilitar el crecimiento, hablando el mismo idioma, estableciendo acuerdos, intercambio opiniones, reflexionando unidos.

Unirse como comunidad y buscar soluciones en aprendizaje en escuelas y familias, charlar con los hijos y las conductas dentro y fuera de las escuelas.

Otras observaciones/comentarios

Estas afirmaciones las hacemos aparentemente muy concientizados y en realidad no son tan fáciles de realizar. Dificultades en participación por problemática social.

Tecnología si. Familia, comunidad, interés, curiosidad, valores!!!! también !!!

Datos de ilustraciones

(Incluya el textos/ideas claves y escaneo dibujos a la carpeta compartida)

Integración.

Deberíamos atender más.

Participación - inclusión familias. Acompañar. Aprender con ellos junto con...

Participar.

Mucho wifi.

Colaborar.

No tecnología.

Unión y también grupo para reunir más personas y para apoyarnos.

Comunicación.

Hacer concursos que se publiciten en plataformas educativas para niños y familias con el objetivo de promover vínculos sanos de convivencias, establecer trabajos con prioridad de la enseñanza de procedimientos de resolución de problemas de la vida cotidiana. El control de las bases del concurso estén en los valores para la vida. Un robot que diga hola buenos días en la puerta como diseño.

Debemos compartir los recursos.

Ideas - haciendo más talleres, así los maestros, padres y madres, vecinos y así todos se unen.

Debemos colaborar y compartir recursos.

Ideas, acciones, aceptar.

Future happy!

Integración e información-

Quiero aprender más que lo que sé!

Ideas: hacer talleres, que participe la comunidad, hacer talleres con los padres, encuentro de vecino, papás, mamás, etc., la tecnología está sacando la infancia, hacer merienda compartida.

Ideas: hacer talleres de actualización de la enseñanza, hacer meriendas más compartidas, la tecnología nos está quitando la infancia. Ayudar a los adultos a que aprendan a usar las redes o plataformas. Encuentro de vecinos, papás, etc. Que tengamos comunicaciones con los adultos en las XO. La tecnología está sacando la infancia.

Comunicaciones.

Tengo ideas!

Todos juntos somos unos. Al mundo lo hacemos todos.

Tecnología = comunicaciones.

Viajar en un tiempo.

Ideas: enseñar, abrir otras plataformas.

Ideas: también podemos mostrarle a nuestra familia.

Ideas: las habilidades sociales, las competencias comunicativas, el desarrollo de la empatía y las emociones en la tecnología y crear plataformas específicas con aplicaciones que fomenten valores humanos y estrategias de resolución de problemas cotidianos. Juegos interactivos para desarrollar habilidades sociales. Aplicación específica para el cuidado de la infancia: salud, alimentación, prevención y promoción de salud. Compartir tareas de los niños con los padres que se pueda quedar sin conexión internet. Tablet, XO en los espacios de espera de los centros de salud. Talleres de los niños con otros actores de la sociedad; "Los niños enseñan a otros".

Podemos ayudar a los de inicial 4 y 5.

Compartir con los mayores y podemos ayudar a 4 y 5 años.

Compartir con los papás, mamás, etc las XO. El futuro de la gente.

Compartir ideas con mayores. Poder mostrarles las XO a los niños de inicial 4 y 5. Hacer o construir un espacio para que los niños busquen informaciones.

RONDA 1

Ideas claves

Salones adecuados a la nueva tecnología. Que la tecnología virtual llegue a todas las clases. Más docentes que favorezcan la educación personalizada.

Implementar el uso de pizarras eléctricas. Electricidad por paneles solares. Realizar videoconferencias con los padres.

Trabajar el diseño de ropa por medio de las computadoras. Además aplicarlo en la práctica y buscar manualidades en la web y luego realizarlos y trabajar con juegos que se puedan bajar a la realidad. Juegos matemáticos. Pintura digital y en soporte papel. Trabajar por medio de la música.

Fotografía - talleres - escritura - filmar con el celular (álbum de fotos a lo largo del año) - teatro y grabar - coros videoconferencia. Reuniones comunitarias periódicas, clases abiertas. ¿Qué deben aprender? Festivales mancomunados. Talleres docentes y padres, educación en casa. Diálogo - líderes - niños - docentes - familia.

Otras observaciones/comentarios

Huertas tecnológicas. Contar con más personas capacitadas para entender la tecnología. Clases de recreación con tecnología. Registro diario del alumno en formato digital. Aulas templadas.

Escritura - escribir y dibujar cuentos en la computadora o tablet. Festivales mancomunados: participación alumnos, docentes, padres, vecinos. Clases abiertas: donde se tenga en cuenta el interés de los padres y niños en conjunto ¿Qué se desea aprender? Talleres docente y padres la educación en casa - periódicas. Los niños porque saben más que nadie que necesitan, quieren y/o carecen. Docentes - enlace entre niños y familia y la formación. Padres - crear conciencia colectiva saliendo del individualismo interactuando entre sí.

RONDA 2

Ideas claves

Encuentros como este para conocernos e intercambiar opiniones. Juntamos padres y vecinos una vez al mes y hacer como una kermés para recaudar fondos para la escuela.

Organizar muestras, exposiciones para la comunidad educativa.

Fomentar la implementación de dinámicas de taller para abordar temas específicos de la comunidad. Innovar en modos de convocar a la comunidad (afiches, parlantes, etc.).

Celebrar los acontecimientos de la escuela como forma de promover los encuentros entre comunidad y escuela.

Dialogar (tener instancias de talleres como este, entre padres, vecinos, maestros). Realizar las salas de la red global con padres. Cambiar los formatos, por ejemplo que haya talleres por área y no niveles.

Otras observaciones/comentarios

Puede haber un salón para utilizar como una escuela abierta desde 1° a 6° año. Comisión de padres para apoyar los cambios que realice la escuela. Fortalecer el vínculo con las familias. Realizar encuestas a los padres y a los vecinos.

RONDA 3

Ideas claves

Sí se puede porque unidos todos somos uno. Sí podemos si cuando se hace una reunión de padres asistimos todos los padres. Porque la unión hace la fuerza todos juntos podemos. Habilitando espacios donde se escuchen ideas y proyectos de todos. Compartiendo las ideas entre toda la escuela, padres, vecinos, docentes, auxiliares, etc. Modernizar los servicios de la escuela (salones, materiales). Implementar clases de informática para docentes y niños.

Creemos que sí. Deben existir lazos entre la familia y la escuela que permitan un desarrollo integral. Educar a los padres y los hijos. Escuchar a las familias y mostrando otra forma de actuar. Otorgar tiempo pedagógico al espacio de vínculos.

Otras observaciones/comentarios

Datos de ilustraciones

(Incluya el textos/ideas claves y escaneo dibujos a la carpeta compartida)

Enlace: líderes. Los niños pueden aportar ideas porque saben más que nadie qué necesitan. Los docentes: enlace entre los niños y la familia - conocimiento curricular y sobre... Los padres: crear una conciencia colectiva saliendo de los grupos, interactuando entre sí.

Más personas con Mac.

Clase abiertas donde se tenga en cuenta el interés de los padres ¿Qué desean aprender?

Reuniones participativas padres - educación en casa. Reuniones comunitarias periódicas.

Los niños también son personas.

Tener clases. Más profesores de MAC. Salones de tecnología. Aprovechar más la parte artística. Tener salones más grandes y amplios. Profesores virtuales en todas las materias.

En casa clase un profesor/a de apoyo. Tener educación más individualizada. Juntarnos para juntar fondos.

Fuerza tecnológica. Paneles solares.

Música.

Stop friends. Un mes después: friends. Educar.

Taller de cocina. Maestro de canto.

Festivales. Juegos- Bailes familiares. Talleres. Que no se deposita la educación en la escuela que ya vengan de la casa la enseñanza.

Unión. Creatividad. Cooperación. Esperanza. Confianza. Paciencia.

Escuela #8

RONDA 1

Ideas claves

Buscar información, jugar, arte, plataformas, salas de tecnología. Información. Crear libros, programas, grabaciones, películas, hacer cortos, trabajar con plataformas, juegos online, mirar películas, infografías, realizar dibujos, buscar relaciones entre conceptos.

Mayor alcance de conexión. Propuesta de hablar del mañana (en toda medida). Despertar curiosidad en forma lúdica.

Buscar información - aprender, sacarnos las dudas y entretenernos. Comunicación. Se puede crear nuevas cosas que mejoren a la humanidad.

Implementar un grupo entre el docente y alumnos que posibilite la comunicación en red y poder contar con el programa diario en línea (tareas, ideas, etc.). Crear una plataforma que posibilite la presencia del alumno en el aula, aún en línea si en algún momento se ve en la necesidad de no concurrir a la institución (enfermedad, eventos meteorológicos, etc.).

Realizar más inventos, utilizar la tecnología para estudiar y aprender más. Intercambiar ideas mediante videoconferencias para conocer la experiencia de otras instituciones.

Expresar ideas a través del arte. Que a los niños le llegue la tecnología a todo el Uruguay.

Tecnología para mejorar el planeta.

Compartir opiniones a través de las computadoras que sirvan para futuras investigaciones.

Cuidar el medio ambiente usando menos libros y cuadernolas. Comunicarse, interactuar y socializar con diferentes escuelas.

Otras observaciones/comentarios

Uso correcto de celulares. Que las propuestas sean para ayudar al intercambio y elegir o seleccionar y ser críticos. Reflexionar con una breve guía educativa.

Favorecer los “foros” entre los alumnos y padres, para opinar, debatir sobre los temas tratados en clase.

La tecnología se debe utilizar en beneficio del alumno.

RONDA 2

Ideas claves

Creación de una comunidad cibernética donde todos los miembros puedan participar (pensar solución para posibles enfrentamientos entre padres, vecinos). A través de ella se podrían hacer eventos, invitaciones, etc. Que la maestra se pueda comunicar con los padres y les informe del progreso. Se necesita mayor participación de las familias en la

escuela de forma presencial, que venga a hacer carteleras para la escuela, trabajar con los niños, etc.

Más juegos didácticos. Más instancias de interacción entre los actores mencionados.

Pantallas de videoconferencias.

Eliminar las cuaderrolas y cambiarlas por las tablets para preservar el medio ambiente.

Instalar salas de computación en la escuela. Comunicarse con otras escuelas para intercambiar opiniones e ideas. Reflexionar sobre el uso de la tecnología. Cantidad de horas que los niños están conectados.

Además de aprender en la escuela, poder expresar lo que quisieran y sienten a través del arte y la tecnología.

Elaborar proyectos, charlas, talleres. Todas las tareas del día en computación. Algunas tareas sí hacerlas en cuaderrola. Hacer una puesta en común y llevar a cabo entre todos el proyecto. Evaluar resultados.

Lograr un mayor acercamiento de las familias y los diversos miembros de la sociedad a la escuela. Realizando charlas, actividades lúdicas y deportivas, talleres que involucren tanto a especialistas como a miembros de la comunidad en ambos roles.

Otras observaciones/comentarios

Para formarlos y crear los hábitos de estudio.

Contar con espacios o talleres de libre circulación para dibujar, pintar, expresarse fuera de la escuela. Contar con talleres con implementos tecnológicos que se puedan utilizar para investigar y expresarse (pantallas led, sala de videoconferencias, impresoras 3D, etc.).

Poder interactuar con otros compañeros y ser tutores unos de los otros. Poder ingresar y visitar talleres de artistas y personas con diferentes conocimientos que puedan ayudarnos con las dudas.

Cada actor deberá comprometerse e involucrarse con cada acción que se realice. Talleres que sirvan para integrar a los más pequeños, con aparatos que sean fáciles de manejar para ellos.

RONDA 3

Ideas claves

Sí se puede y es importante porque entre todos podemos tener mejores ideas. Realizar talleres, clases abiertas que puedan venir las personas. Los que se quieran integrar pueden aportar. Escuela en exposición por ejemplo el "último viernes de cada mes", la comunidad ya sabe y concurre si quiere. Se pueden realizar juegos. Tener el centro educativo como centro de deportes. Realizar videollamadas con especialistas en diferentes temas. Hacer talleres en la escuela de tecnología para otros miembros de la comunidad que no sepan usarla. Por ejemplo jubilados con sus nuevas tablets.

Sí. Comisión Fomento. Para ayudar en cada propuesta educativa. Interviniendo en las actividades propuestas por escuela y Ceibal.

Sí. Colocar un buzón donde cada uno haga sus propuestas.

Todos podemos aprender y enseñar a los demás, por ejemplo los jóvenes enseñan a los adultos el uso de la tecnología digital. Cada actor desde su rol pueda enseñar y aprender de los demás, no solo conceptos, experiencias de vida, y más. Un líder con apertura puede facilitar el crecimiento y la capacidad de aprender y enseñar entre todos los actores.

Sí, aprendiendo con las computadoras. Aprendiendo nueva información. Aprender de otras personas. Investigar y enseñar a las maestras para que informen a su vez al estudiante y así aprenderlo en el futuro.

Mediante un blog que permita el acceso a padres, hijos, vecinos, etc. a la información que se maneja en la escuela. Una capacidad colectiva se crea escuchando las opiniones de todos, aportando y colaborando. Es posible porque somos una comunidad y para avanzar precisamos el aporte de todos.

Otras observaciones/comentarios

Datos de ilustraciones

(Incluya el textos/ideas claves y escaneo dibujos a la carpeta compartida)

Expresión, tecnología, imaginación. Pizarrón, Tele, Playstation. Libro. Celular. PC.

Sala de comunicación.

Comunicación entre escuelas.

Buzón digital.

Cambiar cuadernos por tablets.

Notebook. Cuadernola. Tablet.

Programación. Controlar robots con la computadora. "Cuidar el medio ambiente usando menos cuadernos y libros". "Compartir opiniones que sirvan para investigaciones".

Comunicarse, interactuar y socializar, con diferentes escuelas. Votar sobre cuestiones conectadas a la educación.

Escuela #9

RONDA 1

Ideas claves

Generar una comunidad virtual docentes - alumnos - padres, para mantenernos en contacto, hacer tareas colectivas, instancias de debate, búsqueda de solución a problemáticas, etc. Incluir a través de la videoconferencia, docentes idóneos en áreas específicas que apoyen en la tarea del maestro del grupo. Generar intercambios con otros estudiantes que hablen otro idioma para aplicar activamente lo aprendido por ejemplo hablar con niños de lengua inglesa que quieran hablar español.

Conocer la realidad de otros lugares de qué forma se aprende, por ejemplo a través de Skype o teleconferencias. Jugar de forma virtual por ejemplo la conga (aprendemos sobre matemáticas). Incluir aprendizajes de diseño gráfico caricaturas, personajes, animación. Escuela de padres y alumnos. La tecnología en uso comunitario. Acompañamiento de lo XXX que hace a la esencia humana.

Una tablet Ceibal para la familia, solo de uso escolar. Una pizarra táctil, para economizar gastos. Sustituir los cuadernos, haciendo los trabajos directos en la computadora.

Otras observaciones/comentarios

Generar intercambios docentes a nivel mundial. Implementar algún tipo de seguimiento de las familias a partir del uso de plataformas virtuales.

Se puede trabajar con las distintas tecnologías a través de un enfoque en derechos (por ejemplo realizando spots publicitarios que hablen sobre los Derechos del Niño o sobre Educación; donde los niños realicen desde la creación de personaje hasta la comunicación). Trabajar en red con otras escuelas y acordar cómo festejar una fecha patria en esa zona. Que podamos tener instancia de una escuela de padres y niños juntos, ya que la tecnología nos vino de arriba ya pensamos en lo agarro y me hundo. Ellos salen a flote a una y los adultos no. Por eso estaría bueno poder tener una instancia de poder estar juntos.

RONDA 2

Ideas claves

Generar instancias de intercambio escuela-comunidad, con frecuencia pero sumando agentes de diversos lugares del país o distintos países a través de videoconferencia. Tener instancias en las escuelas en donde la comunidad se encuentre para compartir actividades de disfrute lúdicas-recreativas. Encontrarnos con niños de otros lugares.

Involucrar a la comunidad con la idea de que el Estado somos todos y debemos hacernos cargo. Involucrar la educación artística para contemplar otras disciplinas.

Actividades diarias en trabajo de “campo” en espacios de interacción de la comunidad. Ampliar el aprender a hacer y el hacer en la comunidad. Incluir técnicos como profesores de disciplinas y rotar con los maestros.

Tener un acceso más masivo a la tecnología. Crear cursos para los papás para ayudar y apoyar más a nuestros hijos. Darle más posibilidades al ciudadano del interior.

Otras observaciones/comentarios

Al integrar a la comunidad a la escuela le permite ser partícipe de su funcionamiento bueno o malo de sus logros o sus conflictos y ayudar a generarlos o resolverlos.

RONDA 3

Ideas claves

Sí. Acompañar desde el mundo adulto el uso responsable de la tecnología. Establecer vínculos de mayor comunicación entre docentes y familias para conocer, acordar o complementar formas de enseñanza. Enriquece mucho el aprendizaje si el discurso familia-escuela es compartido.

Reunirnos padres, vecinos. en un salón (escuela, comunidad) y compartir saberes y conocimientos. Incluir educación artística en la escuela para ayudar en el desarrollo del aprendizaje. Incluir en la educación a niños con capacidades diferentes para aprender otros lenguajes y formas de comunicarnos.

La propuesta de unirnos está en el presente para el futuro. Con proyectos participativos de una escuela y sumarla a las de otras escuelas de distintos contextos.

Sí, podemos. Que cada individuo aporte su propio conocimiento. Hacer encuesta a los padres y alumnos sobre qué piensan que podríamos cambiar.

Otras observaciones/comentarios

Datos de ilustraciones

(Incluya el textos/ideas claves y escaneo dibujos a la carpeta compartida)

Podríamos cuidar más las tecnologías para un nuevo futuro donde otros podrían utilizar.

Computadoras, videoconferencia, leer símbolos de otros países. Hacer juegos virtuales.

Más clases, ir a fábricas, lugares en que nos podíamos impulsarnos en juegos, enseñar cosas fuera de la escuela ejemplo ordeñar una vaca, un centro de juego para que juegan.